Commenti finali

- Si è resa necessaria una messa a punto iniziale dell'intervento nel segno del massimo coinvolgimento operativo dei bambini
- I bambini hanno dimostrato di apprezzare proposte didattiche anche impegnative purché contemplino attività di esplorazione e di verifica operativa di ipotesi
- Gli studenti del liceo hanno partecipato con assiduità e interesse, dimostrando molta curiosità verso l'interazione con i bambini e notevole sensibilità verso il problema di far comprendere ai bambini nozioni complesse utilizzando un linguaggio e schemi teorici a loro adeguati.
- Nelle attività di gruppo, i bambini hanno interagito con gli studenti in modo molto naturale e intenso
- Non si è realizzata l'auspicata interazione per posta elettronica. Ritengo che la causa sostanziale sia da ricercarsi nella particolarità dell'atività didattica svolta, che non richiedeva particolari elaborazioni teoriche da svolgersi in momenti successivi a quello dell'apprendimento in laboratorio.
- Gli obiettivi indicati nel progetto originario sono stati conseguiti.
- Nel valutare assai positivamente l'esperienza, i docenti hanno concordato di continuare la collaborazione nei mesi successivi, ben oltre il progetto originario, allo scopo di realizzare esperienze di termologia che permettano ai bambini di comprendere a fondo nozioni già affrontate nella prima parte dell'anno scolastico.